

**Examen terminal de MAT239 (2 heures)**

*Documents et calculatrices interdits. Les téléphones portables doivent rester éteints.*

**Chaque partie doit être rédigée sur une copie distincte ; le barème est approximativement de 10 points pour chaque partie.**

## 1 Partie I

### Exercice 1

Soit  $C \subset \mathbb{F}_2^7$  un code linéaire dont une matrice génératrice est  $G' = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

1. Montrer que  $C$  admet la matrice génératrice standard  $G = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 0 & 1 & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$ .
2. Montrer que  $C$  est un code polynomial, de polynôme générateur  $g = X^3 + X^2 + X + 1$ .
3. Combien ce code permet-il de détecter d'erreurs ? et d'en corriger ?
4. En expliquant brièvement comment vous procédez,
  - (a) coder systématiquement les mots 1001 et 0011 ;
  - (b) corriger (si nécessaire) et décoder les mots 0110110 et 1101111.

### Exercice 2

Soit  $C \subset \mathbb{F}_2^n$  un code linéaire donné par une application de codage (linéaire, injective)  $\phi : \mathbb{F}_2^q \rightarrow \mathbb{F}_2^n$  ; ainsi, en tant que sous-espace vectoriel de  $\mathbb{F}_2^n$ ,  $C$  est de dimension  $q$ . On note  $d$  sa distance minimale.

1. On souhaite montrer l'inégalité de Singleton,

$$d + q \leq n + 1.$$

On définit l'application (linéaire)  $\pi : \mathbb{F}_2^n \rightarrow \mathbb{F}_2^n$  par

$$\forall w = w_1 \dots w_n \in \mathbb{F}_2^n, \quad \pi(w) = w_1 \dots w_{q-1} 0 \dots 0.$$

- (a) Quelle est la dimension de l'image  $\pi(\mathbb{F}_2^n)$  de  $\pi$  ?
- (b) En déduire que la dimension de  $\pi(C)$  est inférieure ou égale à  $q-1$ , et qu'il existe  $w \in C \setminus \{0_n\}$  tel que  $\pi(w) = 0_n$ .
- (c) Montrer que le poids  $p(w)$  du mot  $w \in C$  de la question précédente (tel que  $w \neq 0_n$  et  $\pi(w) = 0_n$ ) vérifie

$$d \leq p(w) \leq n - q + 1,$$

et conclure.

2. (a) Écrire l'inégalité de Hamming pour le code  $C$ .
- (b) Si  $n = 7$  et  $q = 4$ , quelle borne sur  $d$  implique l'inégalité de Hamming ?
- (c) Toujours avec  $n = 7$  et  $q = 4$ , quelle borne sur  $d$  implique l'inégalité de Singleton ?

## 2 Partie II

### Question de cours

Expliquer comment fonctionne le système de chiffrement RSA. Montrer pourquoi et grâce à quel théorème le déchiffrement est correct.

### Problème

Le chiffrement de Goldwasser-Micali, proposé en 1982, est un des premiers cryptosystèmes à clé publique probabiliste et “probablement sûr”. Son fonctionnement est le suivant :

- Génération de clés : Alice choisit deux grands nombres premiers  $p$  et  $q$  et calcule  $n = pq$ . Elle prend ensuite un élément  $x \in (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^\times$  qui n’est un résidu quadratique ni modulo  $p$  ni modulo  $q$ , c’est-à-dire tel que  $\left(\frac{x}{p}\right) = \left(\frac{x}{q}\right) = -1$ . La clé publique d’Alice est alors  $(x, n)$  et sa clé privée est  $(p, q)$ .
  - Chiffrement : pour envoyer un message, Bob le transcrit en une suite de bits  $b_0 \dots b_N$  et chiffre chaque bit indépendamment (autrement dit, l’espace des messages clairs est  $\{0, 1\}$ ). Pour chiffrer un bit  $b \in \{0, 1\}$ , Bob choisit au hasard un élément  $y \in (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^\times$  et transmet le chiffré  $c = y^2 x^b \pmod n$ .
  - Déchiffrement : pour trouver le message clair  $b'$  correspondant à un chiffré reçu  $c \in (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^\times$ , Alice calcule le symbole de Legendre  $\left(\frac{c}{p}\right)$  ; s’il vaut 1 alors  $b' = 0$ , sinon  $b' = 1$ .
1. Alice choisit  $p = 13$  et  $q = 17$  (en réalité bien sûr,  $p$  et  $q$  doivent être nettement plus grands), et donc  $n = 221$ . Montrer que  $x = 5$  convient. Plus généralement, si Alice tire un entier aléatoirement entre 1 et  $n - 1$ , quelle est la probabilité que cet entier soit un choix convenable pour  $x$  ?
  2. Montrer que le système de Goldwasser-Micali est correct (c’est-à-dire que  $b' = b$  ; le déchiffrement fonctionne).
  3. Alice reçoit le chiffré  $c = 184$  (toujours avec  $n = 221$ ). Donner le message clair correspondant.
  4. Pourquoi est-il nécessaire d’utiliser un aléa  $y$  dans l’étape de chiffrement ? Que se passe-t-il si Bob utilise plusieurs fois une même valeur de  $y$  pour communiquer avec Alice ?
  5. Soit  $c_1$  un chiffrement de  $b_1$ ,  $c_2$  un chiffrement de  $b_2$  et  $z$  un élément quelconque de  $(\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^\times$ . Montrer que  $c = c_1 c_2 z^2 \pmod n$  est un chiffrement de  $b_1 + b_2 \pmod 2$ .
  6. Pour simplifier la génération des clefs, on se propose dans cette question de modifier le protocole en demandant juste que l’élément  $x \in (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^\times$  vérifie  $\left(\frac{x}{p}\right) = -1$ .
    - (a) Quelle est la probabilité qu’un élément  $x$  tiré aléatoirement vérifie cette condition ?
    - (b) Montrer que le déchiffrement tel que décrit ci-dessus fonctionne toujours.
    - (c) On suppose que le  $x$  choisi vérifie  $\left(\frac{x}{q}\right) = 1$ . Expliquer comment Charlie qui écoute la communication entre Alice et Bob peut facilement déchiffrer la conversation.
  7. Rappeler la définition du problème de résiduosit  quadratique. Montrer qu’un adversaire qui est capable de résoudre le problème de la résiduosit  quadratique modulo  $n$  peut décrypter n’importe quel message chiffré.
  8. Réciproquement, montrer qu’un adversaire capable de retrouver le message clair correspondant   n’importe quel chiffré peut résoudre le problème de la r siduosit  quadratique modulo  $n$ .
  9. Comparer la taille des messages clairs et des messages chiffrés.