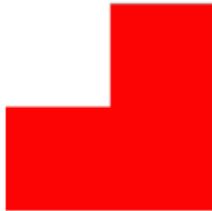


## DIDA801 – CTD1 – grandeur et mesure

**Analyse de ressource (6<sup>ème</sup>) :** Inventer des figures à partir de la figure présente au centre du tableau et les positionner dans les cases correspondantes. Chercher à compléter toutes les cases.

|   | Le périmètre est plus petit que celui du modèle. | Le périmètre est égal à celui du modèle.   | Le périmètre est plus grand que celui du modèle. |
|---|--|--|--|
| L'aire est plus grande que celle du modèle. |  |  |  |
| L'aire est égale à celle du modèle.         |  |  |  |
| L'aire est plus petite que celle du modèle. |  |  |  |

**L'aire sous tous ses aspects** : Classer de 3 façons différentes les pièces P, Q et R en fonction de leur aire.



**Analyse de production (3<sup>ème</sup>)** : L'affirmation suivante est-elle vraie ou fausse ? Justifier votre réponse.

On considère un quadrilatère ABCD et les points E, F, G et H les milieux respectifs de ses côtés. L'aire du quadrilatère EFGH est égale à la moitié de l'aire du quadrilatère ABCD.

