# Geometría hiperbólica (en dimensión 2)

Ana Rechtman

## Importancia de la geometría hiperbólica

Espacios de curvatura K constante en dimensión 2.

## Importancia de la geometría hiperbólica

- Espacios de curvatura K constante en dimensión 2. Si son simplemente conexos entonces:
  - $\bullet$  K = 0, el espacio es el plano euclidiano;
  - K > 0, el espacio es la esfera;
  - $\mathbf{3}$  K < 0, el espacio es el plano hiperbólico.
- Superficies.

## Importancia de la geometría hiperbólica

- Espacios de curvatura K constante en dimensión 2. Si son simplemente conexos entonces:
  - $\bullet$  K = 0, el espacio es el plano euclidiano;

  - $\mathbf{3}$  K < 0, el espacio es el plano hiperbólico.
- Superficies. Si una superficie tiene característica de Euler negativa (género ≥ 2) admite muchas métricas hiperbólicas.

### Dos modelos

### Dos modelos

- ②  $\mathbb{D} = \{(x,y) \in \mathbb{R}^2 \, | \, |(x,y)| < 1\}$  con la métrica  $\frac{dx^2 + dy^2}{1 (x^2 + y^2)}$ .

Los axiomas de Euclides (300 A.C.):

Todo par de puntos definen una linea recta.

- Todo par de puntos definen una linea recta.
- 2 Toda linea recta puede ser continuada infinitamente en ambas direcciones.

- Todo par de puntos definen una linea recta.
- Toda linea recta puede ser continuada infinitamente en ambas direcciones.
- Dado un punto y una longitud, se puede dibujar un círculo.

- Todo par de puntos definen una linea recta.
- Toda linea recta puede ser continuada infinitamente en ambas direcciones.
- Dado un punto y una longitud, se puede dibujar un círculo.
- Todos los ángulos rectos son iguales.

- Todo par de puntos definen una linea recta.
- 2 Toda linea recta puede ser continuada infinitamente en ambas direcciones.
- Dado un punto y una longitud, se puede dibujar un círculo.
- Todos los ángulos rectos son iguales.
- Dada una recta y un punto fuera de ella, existe una única paralela a la recta que pasa por el punto.

- Todo par de puntos definen una linea recta.
- 2 Toda linea recta puede ser continuada infinitamente en ambas direcciones.
- Dado un punto y una longitud, se puede dibujar un círculo.
- Todos los ángulos rectos son iguales.
- Dada una recta y un punto fuera de ella, existe una única paralela a la recta que pasa por el punto. Discutir algunas equivalencias.

**300** Euclides, la suma de los ángulos es 180°.

- 300 Euclides, la suma de los ángulos es 180°.
- 1000 ibn al-Haytham. El lugar geométrico de los puntos que equidistan a una recta es una recta.

- 300 Euclides, la suma de los ángulos es 180°.
- 1000 ibn al-Haytham. El lugar geométrico de los puntos que equidistan a una recta es una recta.
- 1663 Wallis, hay triángulos semejantes con tamaños distintos.
- 1750 Saccheri y Lambert exploran que pasaría si el postulado es falso, tratando de hacer una demostración de reducción al absurdo.

- 300 Euclides, la suma de los ángulos es 180°.
- 1000 ibn al-Haytham. El lugar geométrico de los puntos que equidistan a una recta es una recta.
- 1663 Wallis, hay triángulos semejantes con tamaños distintos.
- 1750 Saccheri y Lambert exploran que pasaría si el postulado es falso, tratando de hacer una demostración de reducción al absurdo.
- XVIII Últimos intentos de demostrar el postulado.

- 300 Euclides, la suma de los ángulos es 180°.
- 1000 ibn al-Haytham. El lugar geométrico de los puntos que equidistan a una recta es una recta.
- **1663** Wallis, hay triángulos semejantes con tamaños distintos.
- 1750 Saccheri y Lambert exploran que pasaría si el postulado es falso, tratando de hacer una demostración de reducción al absurdo.
- XVIII Últimos intentos de demostrar el postulado.
  - XIX Independientemente, Gauss, Bolyai y Lobachevsky desarrollaron geometrías consistentes cambiando el quinto postulado.

1868 Beltrami, generó modelos para las geometrías no-euclidianas.

- **1868** Beltrami, generó modelos para las geometrías no-euclidianas.
- **1872** Klein, remplazó el estudio de la geometrías en un sentido clásico, por el estudio de los grupos de isometrías de dichos espacios.

- **1868** Beltrami, generó modelos para las geometrías no-euclidianas.
- **1872** Klein, remplazó el estudio de la geometrías en un sentido clásico, por el estudio de los grupos de isometrías de dichos espacios.
- 1881 Poincaré, generó el modelo del disco que permitió estudiar las isometrías como transformaciones de Möbius.

- **1868** Beltrami, generó modelos para las geometrías no-euclidianas.
- 1872 Klein, remplazó el estudio de la geometrías en un sentido clásico, por el estudio de los grupos de isometrías de dichos espacios.
- 1881 Poincaré, generó el modelo del disco que permitió estudiar las isometrías como transformaciones de Möbius. Relacionó la geometría hiperbólica con los espacios cubrientes de superficies.

- **1868** Beltrami, generó modelos para las geometrías no-euclidianas.
- 1872 Klein, remplazó el estudio de la geometrías en un sentido clásico, por el estudio de los grupos de isometrías de dichos espacios.
- 1881 Poincaré, generó el modelo del disco que permitió estudiar las isometrías como transformaciones de Möbius. Relacionó la geometría hiperbólica con los espacios cubrientes de superficies. Generalizó a dimensiones más grandes.

- **1868** Beltrami, generó modelos para las geometrías no-euclidianas.
- **1872** Klein, remplazó el estudio de la geometrías en un sentido clásico, por el estudio de los grupos de isometrías de dichos espacios.
- 1881 Poincaré, generó el modelo del disco que permitió estudiar las isometrías como transformaciones de Möbius. Relacionó la geometría hiperbólica con los espacios cubrientes de superficies. Generalizó a dimensiones más grandes.
  - XX La geometría hiperbólica juega un papel muy importante en la solución de la conjetura de Poincaré y el teorema de geometrización.

### Plan del curso

 Introducción a la geometría hiperbólica en el model H, de dimensión 2.

#### Plan del curso

- Introducción a la geometría hiperbólica en el model ℍ, de dimensión 2.
- ullet Discutir el espacio tangente a  $\mathbb H$  y el espacio tangente unitario.

#### Plan del curso

- Introducción a la geometría hiperbólica en el model H, de dimensión 2.
- ullet Discutir el espacio tangente a  $\mathbb H$  y el espacio tangente unitario.
- Entender los flujos geodésicos y horocíclicos.

## **Definición**

$$\widehat{\mathbb{C}}=\mathbb{C}\cup\infty.$$

$$f:\widehat{\mathbb{C}} \longrightarrow \widehat{\mathbb{C}}$$

$$z \mapsto \frac{az+b}{cz+d},$$

 $con\ a,b,c,d\in\mathbb{C}\ y\ ab-cd
eq 0.$ 

$$f(\infty) =$$

### **Definición**

$$\widehat{\mathbb{C}} = \mathbb{C} \cup \infty$$
.

$$f: \widehat{\mathbb{C}} \longrightarrow \widehat{\mathbb{C}}$$

$$z \mapsto \frac{az+b}{cz+d},$$

 $con \ a,b,c,d \in \mathbb{C} \ y \ ab-cd \neq 0.$ 

$$f(\infty) = \lim_{|z| \to \infty} \frac{a + \frac{b}{z}}{c + \frac{d}{z}} =$$

### **Definición**

$$\widehat{\mathbb{C}} = \mathbb{C} \cup \infty$$
.

$$\begin{array}{ccc} f:\widehat{\mathbb{C}} & \to & \widehat{\mathbb{C}} \\ z & \mapsto \frac{az+b}{cz+d}, \end{array}$$

 $con \ a,b,c,d \in \mathbb{C} \ y \ ab-cd \neq 0.$ 

$$f(\infty) = \lim_{|z| \to \infty} \frac{a + \frac{b}{z}}{c + \frac{d}{z}} = \frac{a}{c}$$

### **Definición**

$$\widehat{\mathbb{C}} = \mathbb{C} \cup \infty$$
.

$$f:\widehat{\mathbb{C}} \longrightarrow \widehat{\mathbb{C}}$$

$$z \mapsto \frac{az+b}{cz+d},$$

 $con\ a,b,c,d\in\mathbb{C}\ y\ ab-cd
eq 0.$ 

$$f(\infty) = \lim_{|z| \to \infty} \frac{a + \frac{b}{z}}{c + \frac{d}{z}} = \frac{a}{c}$$

$$cz + d = 0$$
 si y sólo si  $z = -\frac{d}{c}$ 

### **Definición**

$$\widehat{\mathbb{C}} = \mathbb{C} \cup \infty$$
.

$$f:\widehat{\mathbb{C}} \longrightarrow \widehat{\mathbb{C}}$$
 $z \mapsto \frac{az+b}{cz+d},$ 

 $con\ a,b,c,d\in\mathbb{C}\ y\ ab-cd\neq 0.$ 

### **Observaciones**

$$f(\infty) = \lim_{|z| \to \infty} \frac{a + \frac{b}{z}}{c + \frac{d}{z}} = \frac{a}{c}$$

$$cz + d = 0$$
 si y sólo si  $z = -\frac{d}{c}$ 

en este caso  $az + b = b - \frac{ad}{c} \neq 0$ .

### **Definición**

$$\widehat{\mathbb{C}} = \mathbb{C} \cup \infty$$
.

$$f:\widehat{\mathbb{C}} \longrightarrow \widehat{\mathbb{C}}$$
 $z \mapsto \frac{az+b}{cz+d},$ 

 $con\ a,b,c,d\in\mathbb{C}\ y\ ab-cd\neq 0.$ 

### **Observaciones**

$$f(\infty) = \lim_{|z| \to \infty} \frac{a + \frac{b}{z}}{c + \frac{d}{z}} = \frac{a}{c}$$

$$cz + d = 0$$
 si y sólo si  $z = -\frac{d}{c}$ 

en este caso  $az + b = b - \frac{ad}{c} \neq 0$ . Definimos  $f(-\frac{d}{c}) = \infty$ .

## Sobre las transformaciones de Möbius

f es invertible:

### Sobre las transformaciones de Möbius

f es invertible:

$$f^{-1}(z) = \frac{dz - b}{-cz + a}.$$

$$GL(2,\mathbb{C})$$
 Trans. de Möbius  $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \mapsto \frac{az+b}{cz+d}$ 

### Sobre las transformaciones de Möbius

### **Observación**

Las matrices

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} \lambda a & \lambda b \\ \lambda c & \lambda d \end{pmatrix}$$

definen la misma transformación de Möbius,

#### **Observación**

Las matrices

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} \lambda a & \lambda b \\ \lambda c & \lambda d \end{pmatrix}$$

definen la misma transformación de Möbius, pero tienen determinantes distitnos.

## **Observación**

Las matrices

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} \lambda a & \lambda b \\ \lambda c & \lambda d \end{pmatrix}$$

definen la misma transformación de Möbius, pero tienen determinantes distitnos.

$$SL(2,\mathbb{C}) 
ightarrow Trans.$$
 de Möbius  $egin{pmatrix} a & b \ c & d \end{pmatrix} \mapsto rac{az+b}{cz+d}$ 

## **Observación**

Las matrices

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} \lambda a & \lambda b \\ \lambda c & \lambda d \end{pmatrix}$$

definen la misma transformación de Möbius, pero tienen determinantes distitnos.

$$SL(2,\mathbb{C}) 
ightarrow Trans.$$
 de Möbius  $egin{pmatrix} a & b \ c & d \end{pmatrix} \mapsto rac{az+b}{cz+d}$ 

Es un homomorfismo de grupos.

## **Observación**

Las matrices

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} \lambda a & \lambda b \\ \lambda c & \lambda d \end{pmatrix}$$

definen la misma transformación de Möbius, pero tienen determinantes distitnos.

$$SL(2,\mathbb{C}) 
ightarrow Trans.$$
 de Möbius  $\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} 
ightarrow rac{az+b}{cz+d}$ 

Es un homomorfismo de grupos. ¿Cuál es su kernel?

## **Observación**

Las matrices

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \qquad \begin{pmatrix} \lambda a & \lambda b \\ \lambda c & \lambda d \end{pmatrix}$$

definen la misma transformación de Möbius, pero tienen determinantes distitnos.

$$SL(2,\mathbb{C}) 
ightarrow Trans.$$
 de Möbius  $egin{pmatrix} a & b \ c & d \end{pmatrix} 
ightarrow rac{az+b}{cz+d}$ 

Es un homomorfismo de grupos. ¿Cuál es su kernel?

$$PSL(2,\mathbb{C}) \rightarrow Trans. de Möbius$$

es un isomorfismo de grupos.

### **Transformaciones conformes**

## **Definición**

Una transformación es conforme si preserva ángulos.

#### **Transformaciones conformes**

#### **Definición**

Una transformación es conforme si preserva ángulos.

# **Ejercicio**

Las transformaciones de Möbius son conformes.

#### **Transformaciones conformes**

#### **Definición**

Una transformación es conforme si preserva ángulos.

# **Ejercicio**

Las transformaciones de Möbius son conformes.

### **Teorema**

Las transformaciones conformes de  $\widehat{\mathbb{C}}$  son las transformaciones de Möbius.

## **Definición**

Un grupo G actua de forma transitiva en un espacio X si para todo par de puntos  $x_0, x_1$  existe  $g \in G$  tal que  $g(x_0) = x_1$ .

#### **Definición**

Un grupo G actua de forma transitiva en un espacio X si para todo par de puntos  $x_0, x_1$  existe  $g \in G$  tal que  $g(x_0) = x_1$ . La acción es libre si  $g(x_0) = x_0$  implica que g = id para cualquier  $x_0$ .

#### **Definición**

Un grupo G actua de forma transitiva en un espacio X si para todo par de puntos  $x_0, x_1$  existe  $g \in G$  tal que  $g(x_0) = x_1$ . La acción es libre si  $g(x_0) = x_0$  implica que g = id para cualquier  $x_0$ .

# **Ejercicio**

 $PSL(2,\mathbb{C})$  actua de forma transitiva pero no libre en  $\widehat{\mathbb{C}}$ .

#### **Definición**

Un grupo G actua de forma transitiva en un espacio X si para todo par de puntos  $x_0, x_1$  existe  $g \in G$  tal que  $g(x_0) = x_1$ . La acción es libre si  $g(x_0) = x_0$  implica que g = id para cualquier  $x_0$ .

# **Ejercicio**

 $PSL(2,\mathbb{C})$  actua de forma transitiva pero no libre en  $\widehat{\mathbb{C}}$ . ¿Qué pasa si lo hacemos actuar en el espacio de parejas ordenadas de puntos distintos?

## Una acción libre y transitiva

#### **Teorema**

 $PSL(2,\mathbb{C})$  actua de forma libre y transitiva en las tripletas ordenadas de puntos distintos de  $\widehat{\mathbb{C}}$ .

## Una acción libre y transitiva

#### **Teorema**

 $PSL(2,\mathbb{C})$  actua de forma libre y transitiva en las tripletas ordenadas de puntos distintos de  $\widehat{\mathbb{C}}$ .

Eso implica que podemos identificar cada tripleta de puntos con un único elemento de  $PSL(2,\mathbb{C})$ .