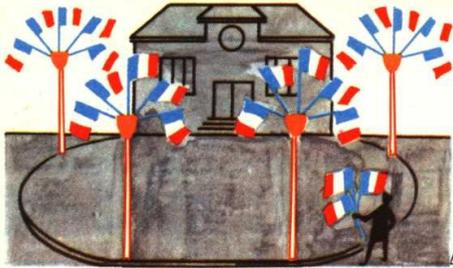


Quelques dates

- **2003 création du GRIP =**
Groupe de Réflexion interdisciplinaire sur les programmes
Des membres de tous niveaux (maternelle à université), de toutes disciplines
Environ 30-40 membres actifs aujourd'hui +
100 à 150 participants réguliers aux forums
Constat de graves carences dans les contenus et les progressions de programmes
- **2005 : le GRIP devient Association loi 1901**
- **Juillet 2005 : Présentation à la DGESCO du projet SLECC**
« **Savoir Lire Ecrire Compter Calculer** »
- **2006 : octroi de la 1ère subvention du MEN**
Septembre 2006 : l'expérimentation fait son début officiel
- Environ 70 classes participent de près ou de loin à SLECC, mais :
seulement **une douzaine** officiellement enregistrées à ce jour
- **2008 : Editions du GRIP**
- **2009 : Collection qui s'étoffe : ouvrages pour Maternelle + CP + CE1 + CE2, CM en projet**

La division des années 1960 ... aux années 1990-2000

Pose de la division - Valeur d'une part



La commune possède **23** drapeaux.
Le cantonnier a décoré
4 mâts.
A chaque mât, il a fixé
5 drapeaux.
Il lui en reste **3**.
Avant de garnir également les 4 mâts,
le cantonnier a fait l'opération suivante :

le DIVIDENDE
c'est le nombre
d'objets à partager.

Le RESTE c'est le nombre
d'objets qu'on ne peut plus
partager.

Solution : Sur chaque mât le cantonnier a fixé :

23 drapeaux : 4 = 5 drapeaux.

Il reste 3 drapeaux inutilisés.

$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 23} \\ \underline{20} \\ 3 \end{array}$$

le DIVISEUR dans ce cas
indique le nombre de parts
qu'on doit faire.

Le QUOTIENT
dans ce cas indique la valeur
d'une part.

ou bien $\left\{ \begin{array}{l} \frac{23 \text{ drapeaux}}{4} = 5 \text{ drapeaux.} \\ \text{Il reste 3 drapeaux inutilisés.} \end{array} \right.$

Exercices

- o 1. $5 \text{ fois } 6 = \dots$ $8 \text{ fois } 4 = \dots$ $6 \text{ fois } 3 = \dots$ $7 \text{ fois } 5 = \dots$
 $\dots : 6 = 5$ $\dots : 4 = 8$ $\dots : 3 = 6$ $\dots : 5 = 7$
- o 2. $\frac{30}{5} = .$ $\frac{24}{.} = 6$ $\frac{27}{9} = .$ $\frac{20}{.} = 4$ $\frac{48}{8} = .$
- o 3. $15 \overline{) 3}$ $36 \overline{) 4}$ $43 \overline{) 6}$ $26 \overline{) 3}$ $32 \overline{) 5}$

découverte

La légende raconte que, dans les grandes plaines de Russie, le terrible géant Tneïtok était si grand qu'il ne pouvait se déplacer que par bonds de 24 verstes (verste : mesure russe qui vaut 1 km). Mais cela lui posait parfois quelques difficultés. Regarde :



Il se trouve à 5 940 verstes de son château.
Va-t-il l'atteindre, et en combien de bonds?

aide-mémoire

Il existe des **procédés divers** pour résoudre une situation de division.

EXEMPLE :

Pour trouver combien de fois 24 dans 650 :

Procédé n° 1.

On ne fait que des **multiplications**.

- $24 \times 30 = 720 \rightarrow 30 \text{ fois; trop grand}$
- $24 \times 20 = 480 \rightarrow 20 \text{ fois; trop petit}$
- $24 \times 25 = 600 \rightarrow 25 \text{ fois; trop petit}$
- $24 \times 28 = 672 \rightarrow 28 \text{ fois; trop grand}$
- $24 \times 27 = 648 \rightarrow 650 = (24 \times 27) + 2$

Procédé n° 2.

On fait des **multiplications** et des **soustractions**.

$$\begin{array}{r} 650 \\ - 24 \rightarrow 1 \text{ fois } 24 \\ = 626 \quad + \\ - 48 \rightarrow 2 \text{ fois } 24 \\ = 578 \quad + \\ - 96 \rightarrow 4 \text{ fois } 24 \\ = 482 \quad + \\ - 192 \rightarrow 8 \text{ fois } 24 \\ = 290 \quad + \\ - 192 \rightarrow 8 \text{ fois } 24 \\ = 98 \quad + \\ - 96 \rightarrow 4 \text{ fois } 24 \\ = 2 \quad 27 \text{ fois } 24 \rightarrow 27 \text{ fois } 24, \text{ reste } 2 \end{array}$$

Définitions claires et complètes des notions
Les diverses notations équivalentes sont introduites

Grand retard dans l'introduction/situation factice
compliquée + pseudo-découverte

Principes de l'enseignement SLECC

- L'école maternelle peut redevenir un **lieu d'enseignement structuré**.
- Le **principe syllabique est introduit explicitement dès que possible**, de même que les activités de comptage et de calcul – principalement sous forme orale au début
- **Synergie et compacité des apprentissages**
 - Apprentissage simultané de l'écriture-lecture (en liaison avec les activités de dessin et autres activités sensorielles), dès la GS si possible.
 - Apprentissage simultané de la numération et des quatre opérations dès le CP (elles peuvent même être abordées dès la GS)
 - En CP, calcul et écriture sont fortement liés
 - « Mathématiques » et « Physique » ne sont pas dissociées : les nombres sont aussi introduits comme des grandeurs et les unités sont utilisées de manière systématique dans les opérations
- Un **enseignement aussi riche que possible, par « couches concentriques »**

Le livre de calcul de l'élève de CE1

On atteint déjà la division des nombres entiers à 3 chiffres (avec retenue) en fin de CE1

TABLE D'ADDITION Le signe de l'addition est +			TABLE DE MULTIPLICATION Le signe de la multiplication est x		
1 se 1 1 se 1	1 se 1 2 se 2	1 se 1 3 se 3	1 se 1 1 se 1	1 se 1 2 se 2	1 se 1 3 se 3
1 se 2 2 se 2	1 se 2 3 se 3	1 se 2 4 se 4	1 se 2 2 se 2	1 se 2 3 se 3	1 se 2 4 se 4
1 se 3 3 se 3	1 se 3 4 se 4	1 se 3 5 se 5	1 se 3 3 se 3	1 se 3 4 se 4	1 se 3 5 se 5
1 se 4 4 se 4	1 se 4 5 se 5	1 se 4 6 se 6	1 se 4 4 se 4	1 se 4 5 se 5	1 se 4 6 se 6
1 se 5 5 se 5	1 se 5 6 se 6	1 se 5 7 se 7	1 se 5 5 se 5	1 se 5 6 se 6	1 se 5 7 se 7
1 se 6 6 se 6	1 se 6 7 se 7	1 se 6 8 se 8	1 se 6 6 se 6	1 se 6 7 se 7	1 se 6 8 se 8
1 se 7 7 se 7	1 se 7 8 se 8	1 se 7 9 se 9	1 se 7 7 se 7	1 se 7 8 se 8	1 se 7 9 se 9
1 se 8 8 se 8	1 se 8 9 se 9	1 se 8 10 se 10	1 se 8 8 se 8	1 se 8 9 se 9	1 se 8 10 se 10
1 se 9 9 se 9	1 se 9 10 se 10	1 se 9 11 se 11	1 se 9 9 se 9	1 se 9 10 se 10	1 se 9 11 se 11
1 se 10 10 se 10	1 se 10 11 se 11	1 se 10 12 se 12	1 se 10 10 se 10	1 se 10 11 se 11	1 se 10 12 se 12
2 se 1 1 se 2	2 se 1 2 se 3	2 se 1 3 se 4	2 se 1 1 se 2	2 se 1 2 se 3	2 se 1 3 se 4
2 se 2 2 se 3	2 se 2 3 se 4	2 se 2 4 se 5	2 se 2 2 se 3	2 se 2 3 se 4	2 se 2 4 se 5
2 se 3 3 se 4	2 se 3 4 se 5	2 se 3 5 se 6	2 se 3 3 se 4	2 se 3 4 se 5	2 se 3 5 se 6
2 se 4 4 se 5	2 se 4 5 se 6	2 se 4 6 se 7	2 se 4 4 se 5	2 se 4 5 se 6	2 se 4 6 se 7
2 se 5 5 se 6	2 se 5 6 se 7	2 se 5 7 se 8	2 se 5 5 se 6	2 se 5 6 se 7	2 se 5 7 se 8
2 se 6 6 se 7	2 se 6 7 se 8	2 se 6 8 se 9	2 se 6 6 se 7	2 se 6 7 se 8	2 se 6 8 se 9
2 se 7 7 se 8	2 se 7 8 se 9	2 se 7 9 se 10	2 se 7 7 se 8	2 se 7 8 se 9	2 se 7 9 se 10
2 se 8 8 se 9	2 se 8 9 se 10	2 se 8 10 se 11	2 se 8 8 se 9	2 se 8 9 se 10	2 se 8 10 se 11
2 se 9 9 se 10	2 se 9 10 se 11	2 se 9 11 se 12	2 se 9 9 se 10	2 se 9 10 se 11	2 se 9 11 se 12
2 se 10 10 se 11	2 se 10 11 se 12	2 se 10 12 se 13	2 se 10 10 se 11	2 se 10 11 se 12	2 se 10 12 se 13
3 se 1 1 se 3	3 se 1 2 se 4	3 se 1 3 se 6	3 se 1 1 se 3	3 se 1 2 se 4	3 se 1 3 se 6
3 se 2 2 se 4	3 se 2 3 se 6	3 se 2 4 se 9	3 se 2 2 se 4	3 se 2 3 se 6	3 se 2 4 se 9
3 se 3 3 se 6	3 se 3 4 se 9	3 se 3 5 se 12	3 se 3 3 se 6	3 se 3 4 se 9	3 se 3 5 se 12
3 se 4 4 se 9	3 se 4 5 se 12	3 se 4 6 se 15	3 se 4 4 se 9	3 se 4 5 se 12	3 se 4 6 se 15
3 se 5 5 se 12	3 se 5 6 se 15	3 se 5 7 se 18	3 se 5 5 se 12	3 se 5 6 se 15	3 se 5 7 se 18
3 se 6 6 se 15	3 se 6 7 se 18	3 se 6 8 se 21	3 se 6 6 se 15	3 se 6 7 se 18	3 se 6 8 se 21
3 se 7 7 se 18	3 se 7 8 se 21	3 se 7 9 se 24	3 se 7 7 se 18	3 se 7 8 se 21	3 se 7 9 se 24
3 se 8 8 se 21	3 se 8 9 se 24	3 se 8 10 se 27	3 se 8 8 se 21	3 se 8 9 se 24	3 se 8 10 se 27
3 se 9 9 se 24	3 se 9 10 se 27	3 se 9 11 se 30	3 se 9 9 se 24	3 se 9 10 se 27	3 se 9 11 se 30
3 se 10 10 se 27	3 se 10 11 se 30	3 se 10 12 se 33	3 se 10 10 se 27	3 se 10 11 se 30	3 se 10 12 se 33

TABLE DE SOUSTRACTION Le signe de la soustraction est -			TABLE DE DIVISION Le signe de la division est : (ou /)		
1 de 1 de 2 se 1	1 de 2 de 1 se 1	1 de 3 de 0 se 1	1 de 1 de 1 se 1	1 de 2 de 0 se 1	1 de 3 de 0 se 1
1 de 2 de 1 se 1	1 de 3 de 0 se 1	1 de 4 de 0 se 1	1 de 2 de 0 se 1	1 de 3 de 0 se 1	1 de 4 de 0 se 1
1 de 3 de 0 se 1	1 de 4 de 0 se 1	1 de 5 de 0 se 1	1 de 3 de 0 se 1	1 de 4 de 0 se 1	1 de 5 de 0 se 1
1 de 4 de 0 se 1	1 de 5 de 0 se 1	1 de 6 de 0 se 1	1 de 4 de 0 se 1	1 de 5 de 0 se 1	1 de 6 de 0 se 1
1 de 5 de 0 se 1	1 de 6 de 0 se 1	1 de 7 de 0 se 1	1 de 5 de 0 se 1	1 de 6 de 0 se 1	1 de 7 de 0 se 1
1 de 6 de 0 se 1	1 de 7 de 0 se 1	1 de 8 de 0 se 1	1 de 6 de 0 se 1	1 de 7 de 0 se 1	1 de 8 de 0 se 1
1 de 7 de 0 se 1	1 de 8 de 0 se 1	1 de 9 de 0 se 1	1 de 7 de 0 se 1	1 de 8 de 0 se 1	1 de 9 de 0 se 1
1 de 8 de 0 se 1	1 de 9 de 0 se 1	1 de 10 de 0 se 1	1 de 8 de 0 se 1	1 de 9 de 0 se 1	1 de 10 de 0 se 1
1 de 9 de 0 se 1	1 de 10 de 0 se 1	1 de 11 de 0 se 1	1 de 9 de 0 se 1	1 de 10 de 0 se 1	1 de 11 de 0 se 1
1 de 10 de 0 se 1	1 de 11 de 0 se 1	1 de 12 de 0 se 1	1 de 10 de 0 se 1	1 de 11 de 0 se 1	1 de 12 de 0 se 1
2 de 1 de 3 se 2	2 de 2 de 2 se 2	2 de 3 de 1 se 2	2 de 1 de 2 se 2	2 de 2 de 1 se 2	2 de 3 de 0 se 2
2 de 2 de 2 se 2	2 de 3 de 1 se 2	2 de 4 de 0 se 2	2 de 2 de 1 se 2	2 de 3 de 0 se 2	2 de 4 de 0 se 2
2 de 3 de 1 se 2	2 de 4 de 0 se 2	2 de 5 de 0 se 2	2 de 3 de 1 se 2	2 de 4 de 0 se 2	2 de 5 de 0 se 2
2 de 4 de 0 se 2	2 de 5 de 0 se 2	2 de 6 de 0 se 2	2 de 4 de 0 se 2	2 de 5 de 0 se 2	2 de 6 de 0 se 2
2 de 5 de 0 se 2	2 de 6 de 0 se 2	2 de 7 de 0 se 2	2 de 5 de 0 se 2	2 de 6 de 0 se 2	2 de 7 de 0 se 2
2 de 6 de 0 se 2	2 de 7 de 0 se 2	2 de 8 de 0 se 2	2 de 6 de 0 se 2	2 de 7 de 0 se 2	2 de 8 de 0 se 2
2 de 7 de 0 se 2	2 de 8 de 0 se 2	2 de 9 de 0 se 2	2 de 7 de 0 se 2	2 de 8 de 0 se 2	2 de 9 de 0 se 2
2 de 8 de 0 se 2	2 de 9 de 0 se 2	2 de 10 de 0 se 2	2 de 8 de 0 se 2	2 de 9 de 0 se 2	2 de 10 de 0 se 2
2 de 9 de 0 se 2	2 de 10 de 0 se 2	2 de 11 de 0 se 2	2 de 9 de 0 se 2	2 de 10 de 0 se 2	2 de 11 de 0 se 2
2 de 10 de 0 se 2	2 de 11 de 0 se 2	2 de 12 de 0 se 2	2 de 10 de 0 se 2	2 de 11 de 0 se 2	2 de 12 de 0 se 2
3 de 1 de 4 se 3	3 de 2 de 3 se 3	3 de 3 de 2 se 3	3 de 1 de 3 se 3	3 de 2 de 2 se 3	3 de 3 de 1 se 3
3 de 2 de 3 se 3	3 de 3 de 2 se 3	3 de 4 de 1 se 3	3 de 2 de 2 se 3	3 de 3 de 1 se 3	3 de 4 de 0 se 3
3 de 3 de 2 se 3	3 de 4 de 1 se 3	3 de 5 de 0 se 3	3 de 3 de 1 se 3	3 de 4 de 0 se 3	3 de 5 de 0 se 3
3 de 4 de 1 se 3	3 de 5 de 0 se 3	3 de 6 de 0 se 3	3 de 4 de 1 se 3	3 de 5 de 0 se 3	3 de 6 de 0 se 3
3 de 5 de 0 se 3	3 de 6 de 0 se 3	3 de 7 de 0 se 3	3 de 5 de 0 se 3	3 de 6 de 0 se 3	3 de 7 de 0 se 3
3 de 6 de 0 se 3	3 de 7 de 0 se 3	3 de 8 de 0 se 3	3 de 6 de 0 se 3	3 de 7 de 0 se 3	3 de 8 de 0 se 3
3 de 7 de 0 se 3	3 de 8 de 0 se 3	3 de 9 de 0 se 3	3 de 7 de 0 se 3	3 de 8 de 0 se 3	3 de 9 de 0 se 3
3 de 8 de 0 se 3	3 de 9 de 0 se 3	3 de 10 de 0 se 3	3 de 8 de 0 se 3	3 de 9 de 0 se 3	3 de 10 de 0 se 3
3 de 9 de 0 se 3	3 de 10 de 0 se 3	3 de 11 de 0 se 3	3 de 9 de 0 se 3	3 de 10 de 0 se 3	3 de 11 de 0 se 3
3 de 10 de 0 se 3	3 de 11 de 0 se 3	3 de 12 de 0 se 3	3 de 10 de 0 se 3	3 de 11 de 0 se 3	3 de 12 de 0 se 3

Compter Calculer au CE 1

Livre de l'élève

Catherine Huby - Pascal Dupré



GRIP

EDITIONS

Compter Calculer au CE1 Livre de l'élève

Catherine Huby - Pascal Dupré

GRIP 10719 JS