

# Tableaux d'évaluation

Les planches suivantes comparent les résultats nationaux des évaluations de CE1 à ceux des classes SLECC. Les tests portaient sur 60 items en Français et 40 en Mathématiques.

Bien que les tests soient en réalité d'un niveau assez faible (donc faciles ?) par rapport aux préconisations SLECC, les résultats nationaux ont été très médiocres : plus de 54% d'élèves sont sous la barre des 2/3 d'items réussis, considérée par la DGESCO comme indicative « d'acquis très solides » (vu le niveau des tests en question, nous aurions tendance à considérer que cette appréciation pêche beaucoup par optimisme...). Dans l'Académie de Créteil, plutôt défavorisée, les effectifs d'élèves situés sous la barre tournent même autour de 60%.

Dans le même temps, **tous les élèves** de l'échantillon de 45 élèves testés ayant eu une scolarité SLECC complète CP+CE1 se situent au dessus de la barre, avec un score moyen de réussite aux tests situé entre 85% et 90% ! A noter que ceci vaut même pour une classe de l'Académie de Créteil située dans la zone défavorisée de Cannes-Ecluse et bénéficiant d'un plan de lutte contre l'illettrisme. Dans ce même établissement scolaire (et dans un autre également testé dans la Meuse), où se cotoient des classes SLECC et des classes non SLECC ayant a priori la même sociologie, les résultats sont vraiment sans appel : les élèves SLECC sont beaucoup plus performants, et surtout, aucun ne se trouve en échec au regard des normes nationales, même pour ceux dont la progression est éventuellement jugée un peu lente vis à vis du programme SLECC ...