

**Test (ajuster la durée en fonction du niveau de transpiration des étudiants!)**

On justifiera complètement la réponse à chaque question ou calcul non trivial (deux à trois lignes maximum suffisent pour chaque item).

1. Démontrer précisément pourquoi  $\sqrt[3]{7}$  n'est pas rationnel - on demande une preuve complète des arguments utilisés (pas juste l'application d'un théorème du cours, mais sa justification!).

2. Soit  $(x_n)$  la suite de réels définie par récurrence par  $x_{n+1} = \frac{1+2x_n}{1+x_n}$  et  $x_0 = 1$ .

a) Évaluer  $x_1, x_2$ . Calculer  $x_{n+1} - x_n$  en fonction de  $x_n$ , ainsi que  $1+x_{n+1} - x_{n+1}^2 = \frac{1}{(1+x_n)^2}(\dots)$ .

En déduire le signe de  $1+x_n - x_n^2$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$ , et montrer que  $x_n$  est une suite croissante.

b) Utiliser les résultats de a) et les racines du trinôme  $x^2 - x - 1$  pour trouver un encadrement précis de  $x_n$ . La suite  $(x_n)$  est-elle convergente dans  $\mathbb{R}$ ? Si oui, quelle est sa limite  $\ell$ ?

c) La suite  $(x_n)$  est-elle une suite de Cauchy dans  $\mathbb{Q}$ ? Est-elle convergente dans  $\mathbb{Q}$ ?

d) Montrer que  $1+x_n - x_n^2 \leq \frac{1}{4^n}$  pour tout  $n \in \mathbb{N}$  et en déduire une valeur explicite de  $n$  (pas nécessairement optimale) pour que  $|x_n - \ell| < 10^{-20}$ .

3. a) Comparer  $\text{card}(\mathbb{R})$  et  $\text{card}(\mathbb{C})$  en utilisant les résultats du cours.

b) Montrer que l'espace vectoriel  $\mathbb{Q}[X]$  des polynômes à coefficients rationnels est dénombrable (on pourra commencer par l'espace vectoriel  $\mathbb{Q}[X]_{\leq n}$  des polynômes de degré  $\leq n$ ).

c) Montrer que le sous-ensemble  $A \subset \mathbb{C}$  des nombres complexes "algébriques" (défini comme l'ensemble des racines complexes des polynômes de  $\mathbb{Q}[X]$ ) est dénombrable. En déduire que dans  $\mathbb{R}$  ou dans  $\mathbb{C}$  il existe beaucoup de nombres non algébriques.

4. Soit  $(X, d)$  un espace métrique.

a) Montrer que pour tous points  $x, y, z \in X$  on a  $d(x, z) \geq |d(x, y) - d(y, z)|$ .

b) Soit  $a \in X$ . Montrer que la fonction  $f : X \rightarrow \mathbb{R}_+$  telle que  $f(x) = d(a, x)$  vérifie

$$|f(x) - f(y)| \leq d(x, y)$$

et en déduire que  $f$  est continue en tout point  $x_0 \in X$  si on munit  $\mathbb{R}$  de sa distance usuelle.

c) Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  une suite de  $X$  convergeant vers une limite  $\ell \in X$ . Que peut-on dire de  $\lim_{n \rightarrow +\infty} f(u_n)$ ?