

Partiel - 25 avril 2014  
durée 2h

- Exercice 1.**
1. Soit  $f : U \rightarrow \mathbb{R}^n$ , où  $U$  est un ouvert de  $\mathbb{R}^m$ , et soit  $a \in U$ . Donner la définition de la différentiabilité de  $f$  en  $a$ .
  2. Démontrer que si  $f$  comme ci-dessus est différentiable en  $a$ , alors  $f$  est continue en  $a$ . La réciproque est-elle vraie? (Justifiez votre réponse!)
  3. Soit  $L : \mathbb{R}^m \rightarrow \mathbb{R}^n$  une application linéaire.
    - (a) Démontrer que  $L$  est différentiable en tout point  $X \in \mathbb{R}^m$ , et calculer sa différentielle au point  $X$ .
    - (b) Montrer que  $L$  est  $C^2$  sur tout  $\mathbb{R}^m$ . Que vaut  $d^2L(X)$ ?

**Exercice 2.** Soit  $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$  donnée par  $f(x, y, z) = x + 2y + z$ , et soit  $S$  l'ensemble

$$S = \{(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 : x^2 + y^2 + 3z^2 = 3\}.$$

1. Montrer que  $f$  admet un maximum et un minimum sur  $S$ .
2. Calculer ce minimum et ce maximum, en utilisant les multiplicateurs de Lagrange.

**Exercice 3.** Soit  $f : \mathbb{R}^n \rightarrow \mathbb{R}$ . On dit que  $f$  est homogène de degré  $m$  si pour tout  $x \in \mathbb{R}^n$  et pour tout  $\lambda \in \mathbb{R}$ , on a

$$f(\lambda x) = \lambda^m f(x).$$

1. Montrer que si  $f$  est homogène de degré  $m$  et de classe  $C^1$ , alors pour tout  $x \in \mathbb{R}^n$

$$\langle x, \nabla f(x) \rangle = mf(x)$$

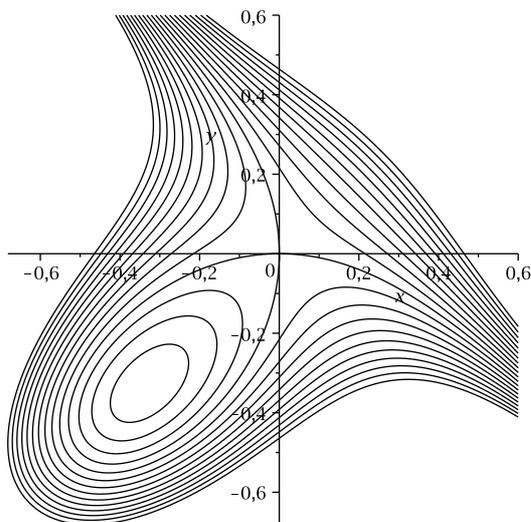
Indication: dériver la relation définissant l'homogénéité par rapport à  $\lambda$ .

2. Montrer que si  $f$  est homogène de degré  $m$  et de classe  $C^2$ , alors pour tout  $x \in \mathbb{R}^n$ , on a

$$\text{Hess}_x(x, x) = m(m-1)f(x)$$

3. Montrer que réciproquement, si pour tout  $x \in \mathbb{R}^n$  on a  $\langle x, \nabla f(x) \rangle = mf(x)$ , alors  $f$  est homogène de degré  $m$ .

**Exercice 4.** Sur le dessin ci-dessous, on a tracé quelques courbes de niveau de la fonction  $f(x, y) = x^3 + xy + y^3$ .



1. Le dessin semble indiquer qu'une des courbes de niveau a un point singulier en  $(0, 0)$ . De quelle courbe de niveau s'agit-il?
2. Calculer les points critiques de  $f$ , et préciser leur nature (point-col, extrema). Décrire les ensembles de niveau par ces points.
3. Pour quels  $(x_0, y_0)$  le théorème des fonctions implicite fournit-il une fonction  $\phi$  définie sur un voisinage  $I$  de  $x_0$ , telle que  $\phi(x_0) = y_0$  et

$$x^3 + x\phi(x) + \phi(x)^3 = 0$$

sur  $I$ ?

4. Montrer que pour  $x_0$  et  $\phi$  comme dans la question précédente,  $\phi$  est solution de l'équation différentielle

$$(x + 3\phi^2)\phi'(x) = -\phi - 3x^2.$$

5. Cette équation différentielle a-t-elle des solutions globales? a-t-elle des solutions qui explosent en un temps fini? (Justifiez vos réponses).