

Partie 1 : structures quotients et applications

Lire le premier théorème d'isomorphisme pour les groupes sur la page wikipedia intitulées "Théorèmes d'isomorphisme" (ou les pages 402 à 406 du livre "Toute l'algèbre de la licence" de J.-P. Escoffier). Ce théorème d'isomorphisme se généralise aux structures d'anneaux et d'espaces vectoriels.

Exercice 1 *Groupes quotients et isomorphismes.*

1. Montrer que le groupe alterné A_n (formé des permutations paires) est un sous-groupe distingué du groupe des permutations S_n et décrire le groupe quotient S_n/A_n .

2. Montrer que le groupe spécial linéaire $SL_n(\mathbb{K})$ (formé des matrices $n \times n$ à coefficient dans un corps \mathbb{K} et de déterminant 1) est un sous-groupe distingué du groupe linéaire $GL_n(\mathbb{K})$ et décrire le groupe quotient $GL_n(\mathbb{K})/SL_n(\mathbb{K})$.

3. Montrer que \mathbb{Z} est un sous-groupe distingué de \mathbb{R} et que le quotient \mathbb{R}/\mathbb{Z} est isomorphe au groupe \cup des nombres complexes de module 1.

Exercice 2 *Anneaux quotients et isomorphismes.*

1. Montrer que les anneaux suivants sont isomorphes :

a. $\mathbb{Z}[\sqrt{2}]$ et $\mathbb{Z}[X]/(X^2 - 2)$. b. $\mathbb{Z}[i]$ et $\mathbb{Z}[X]/(X^2 + 1)$.

2. Décrire les anneaux $\mathbb{Z}[j]$, $\mathbb{Z}[1 + i]$ comme des quotients de l'anneau $\mathbb{Z}[X]$.

3. Décrire l'anneau $\mathbb{Z}[X]/(10X - 1)$ comme un sous-anneau de \mathbb{C} .

4. Que peut-on dire de $\mathbb{R}[X]/(X - a)$, $a \in \mathbb{R}$? de $\mathbb{R}[X]/(X^2 + 1)$?

5. Montrer que $\mathbb{R}[X]/(X^2 - 1)$ est isomorphe à $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ muni de la loi + habituelle et de la loi \times définie par $(a, b) \times (a', b') = (aa' + bb', ab' + a'b)$. Est-ce un corps?

6. Décrire les quotients $\mathbb{Q}[X]/(X^2 + 1)$, $\mathbb{Q}[X]/(X^2 - 2)$. Sont-ils isomorphes?

7. Montrer les isomorphismes suivants pour p premier et d entier, $d \geq 1$:

$$\mathbb{Z}[i\sqrt{d}]/(p) \simeq \mathbb{Z}[X]/(X^2 + d, p) \simeq \mathbb{F}_p[X]/(X^2 + d).$$

Exercice 3 *Espaces vectoriels quotients et isomorphismes.*

Soit E un espace vectoriel, F un sous-espace vectoriel de E , G un supplémentaire de F dans E . Montrer de deux manières que les espaces vectoriels G et E/F sont isomorphes :

a. par les définitions

b. en utilisant le premier théorème d'isomorphisme.

Exercice 4 *Avec ou sans quotient? Intersection de sous-espaces vectoriels*

Soit E un espace vectoriel de dimension finie n . Soient F_1, \dots, F_k des sous-espaces vectoriels de E . Montrer de deux manières différentes que si $\sum_{i=1}^k \dim F_i > n(k - 1)$, alors $\bigcap_{i=1}^k F_i \neq \{0\}$:

1. en utilisant une application $\phi : F_1 \times \dots \times F_k \rightarrow E^{k-1}$ dont le noyau est isomorphe à $\bigcap_{i=1}^k F_i$,

2. en utilisant une application $\psi : E \rightarrow E/F_1 \times \dots \times E/F_k$ dont le noyau est $\bigcap_{i=1}^k F_i$.

Partie 2 : arithmétique et quotients.

Exercice 5

1. Quels sont les polynômes irréductibles de $\mathbb{C}[X]$? de $\mathbb{R}[X]$?
2. Montrer qu'un polynôme de degré 3 de $\mathbb{Q}[X]$ sans racine (dans \mathbb{Q}) est irréductible.
3. Donner un polynôme de degré 4 de $\mathbb{Q}[X]$ sans racine (dans \mathbb{Q}) mais pas irréductible.

Remarque : on montre dans l'exercice suivant qu'il y a des polynômes irréductibles de tout degré dans $\mathbb{Q}[X]$.

Exercice 6 Application du critère d'Eisenstein

Le résultat suivant s'appelle le critère d'Eisenstein : Soit $P = a_n X^n + \dots + a_0 \in \mathbb{Z}[X]$. On suppose qu'il existe un nombre premier p tel que p divise a_0, \dots, a_{n-1} , p ne divise pas a_n et p^2 ne divise pas a_0 . Alors P est irréductible dans $\mathbb{Q}[X]$.

1. Donner des polynômes irréductibles de tout degré dans $\mathbb{Z}[X]$ vérifiant le critère d'Eisenstein.
2. Montrer que les polynômes suivants sont irréductibles dans $\mathbb{Q}[X]$ (indication : pour tout $a \in \mathbb{Q}$, $P(X)$ est irréductible si et seulement si $P(X+a)$ est irréductible) :
 - a. $X^4 + 6X^3 - 12X^2 + 3X + 15$,
 - b. $X^4 + 1$,
 - c. $X^{p-1} + X^{p-2} + \dots + 1$ pour tout p premier.

Exercice 7 (irréductibilité par réduction modulo 2)

[Gourdon, Algèbre, ex.11 p.69]

Soit $P = a_n X^n + \dots + a_0 \in \mathbb{Z}[X]$ et p un nombre premier. On note \mathbb{F}_p le corps $\mathbb{Z}/p\mathbb{Z}$ et $\bar{P} = \bar{a}_n X^n + \dots + \bar{a}_0 \in \mathbb{F}_p[X]$ l'image du polynôme P dans $\mathbb{F}_p[X]$. On dit qu'un polynôme P est irréductible modulo p si son image dans $\mathbb{F}_p[X]$ est irréductible.

1. Montrer que si \bar{P} est irréductible, alors P l'est aussi. La réciproque est-elle vraie ?
2. Montrer que le polynôme $X^4 + X + 1$ de $\mathbb{Z}[X]$ est irréductible (indication : le réduire modulo 2).

Exercice 8 (irréductibilité et réduction modulo p)

Le critère d'Eisenstein montre que le polynôme $P = X^4 + 1$ est irréductible sur \mathbb{Z} (et sur \mathbb{Q}). Nous allons montrer qu'il est réductible modulo p pour tout nombre premier p .

1. Montrer que P est réductible modulo 2.
2. Soit p un nombre premier tel que -1 est un carré modulo p (c'est-à-dire $p \equiv 1[4]$ d'après l'exercice 1). Montrer que P est réductible modulo p .
3. Soit p un nombre premier tel que 2 est un carré modulo p . Montrer que P est réductible modulo p . Indication : utiliser le fait que $X^4 + 1 = (X^2 + 1)^2 - 2X^2$.
4. Soit p un nombre premier tel que -2 est un carré modulo p . Montrer que P est réductible modulo p .
5. Montrer que si -1 et 2 ne sont pas des carrés modulo p , alors -2 est un carré modulo 2 (indication : caractériser les carrés de \mathbb{F}_p comme dans l'exercice 1).
6. Conclure.

Partie 3 : algèbre bilinéaire et espaces euclidiens

Lire les pages 96, 97 du polycopié de G. Skandalis "Algèbre générale et algèbre linéaire" (ou les pages 352 à 354 du livre "Toute l'algèbre de la licence" de J.-P. Escoffier)

Exercice 9 Matrices de formes bilinéaires et d'endomorphismes dans un espace euclidien

Soit (E, \langle, \rangle) un espace euclidien. Soient \mathcal{B} une base quelconque de E , \mathcal{B}_0 une base orthonormée de E .

1. Que peut-on dire de la matrice $\text{mat}_{\mathcal{B}_0} \langle, \rangle$ dans la base \mathcal{B}_0 du produit scalaire \langle, \rangle ?
2. Montrer que la matrice $M = \text{mat}_{\mathcal{B}} \langle, \rangle$ du produit scalaire \langle, \rangle dans la base \mathcal{B} est diagonalisable (sur \mathbb{R}). Montrer qu'il existe une matrice inversible P telle que $M = P \cdot {}^t P$. Montrer que les valeurs propres de M sont toutes strictement positives.
3.
 - a. Donner la définition d'un endomorphisme orthogonal (ou isométrie) de E .
 - b. Caractériser les matrices dans \mathcal{B}_0 des endomorphismes orthogonaux de E .
 - c. Caractériser les matrices dans \mathcal{B} des endomorphismes orthogonaux de E .
4.
 - a. Donner la définition d'un endomorphisme symétrique (ou autoadjoint) de E .
 - b. Caractériser les matrices dans \mathcal{B}_0 des endomorphismes symétriques de E .
 - c. Caractériser les matrices dans \mathcal{B} des endomorphismes symétriques de E .

Exercice 10

Pour chacun des deux endomorphismes de \mathbb{R}^2 dont les matrices dans la base canonique \mathcal{B} de \mathbb{R}^2 sont les suivantes, dire s'il existe un produit scalaire sur \mathbb{R}^2 rendant l'endomorphisme autoadjoint :

a. $\text{mat}_{\mathcal{B}} u = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 0 & 2 \end{pmatrix}$. b. $\text{mat}_{\mathcal{B}} v = \begin{pmatrix} 1 & 4 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$.

Exercice 11

Soit $u : E \rightarrow E$ un endomorphisme d'un espace euclidien E . Soit $k \geq 1$ un entier. Montrer de deux manières que si $u^* = u$ et $u^k = 0$, alors $u = 0$:

- a. en traitant d'abord le cas $k = 2$ par la définition de l'adjoint, puis le cas où k est une puissance de 2.
- b. en utilisant le théorème spectral.

Exercice 12

Soit $u : E \rightarrow E$ un endomorphisme d'un espace euclidien E . Soit $k \geq 1$ un entier. Montrer que si $u^* = u$ et $u^k = id$, alors $u^2 = id$.

Exercice 13 (orthogonalisation simultanée de deux formes quadratiques)

On considère la forme bilinéaire b sur \mathbb{R}^2 de matrice $\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ dans la base canonique.

1. Donner la signature de la forme b .

On rappelle que l'orthogonal d'une partie A de \mathbb{R}^2 pour la forme b est l'ensemble :

$$A^\perp = \{u \in \mathbb{R}^2 \mid \forall v \in A, b(u, v) = 0\}.$$

2. Décrire l'orthogonal pour b du vecteur $(1, a) \in \mathbb{R}^2$ pour $a \in \mathbb{R}$. Quel est l'orthogonal du vecteur $(0, 1)$?

3. Décrire toutes les bases orthogonales pour b qui sont orthonormées pour la structure euclidienne usuelle de \mathbb{R}^2 .

Exercice 14 (*diagonalisation d'un endomorphisme autoadjoint en base orthonormée*)

On se place dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^2 muni de sa structure euclidienne canonique. On considère l'endomorphisme u de \mathbb{R}^2 dont la matrice dans la base canonique \mathcal{B} de \mathbb{R}^2 est :

$$\text{mat}_{\mathcal{B}} u = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}.$$

1. Justifier que u est un endomorphisme auto-adjoint de \mathbb{R}^2 .
2. Diagonaliser u en base orthonormée et écrire matriciellement la formule de changement base.
3. En déduire la signature de la forme quadratique b dont la matrice dans la base canonique de \mathbb{R}^2 est :

$$\text{mat}_{\mathcal{B}} b = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}.$$

4. Mêmes questions pour $\text{mat}(u, \underline{e}) = \begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ et faire le lien avec l'exercice précédent.

Exercice 15

La matrice $\begin{pmatrix} 1 & i \\ i & -1 \end{pmatrix}$ est-elle symétrique ? diagonalisable ?

Exercice 16

On se place dans l'espace vectoriel \mathbb{R}^3 muni de sa structure euclidienne canonique. On considère l'endomorphisme u de \mathbb{R}^3 dont la matrice dans la base canonique \underline{e} de \mathbb{R}^3 est :

$$\text{mat}(u, \underline{e}) = \begin{pmatrix} 1 & 1 & -1 \\ 1 & 1 & -1 \\ -1 & -1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Montrer que u est un endomorphisme symétrique et diagonaliser u en base orthonormée.

Exercice 17

1. Soit $A \in M_n(\mathbb{R})$ une matrice symétrique. On suppose que A est définie positive, au sens où la forme quadratique de \mathbb{R}^n dont la matrice dans la base canonique est A est une forme définie positive. Montrer qu'il existe une unique matrice symétrique définie positive B telle que $A = B^2$.

2. Montrer qu'il n'existe pas de matrice symétrique B de $M_3(\mathbb{R})$ telle que $B^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$.

3. Montrer qu'il n'existe pas de matrice B de $M_3(\mathbb{R})$ telle que $B^2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & -1 & 0 \\ 0 & 0 & -1 \end{pmatrix}$.

Exercice 18

Soit E un espace vectoriel de dimension 2 et $\underline{e} = (e_1, e_2)$ une base de E . On munit E du produit scalaire rendant \underline{e} orthonormée et de l'orientation rendant \underline{e} directe (on pourra traiter l'exercice avec $E = \mathbb{R}^2$ et \underline{e} la base canonique).

1. Soit $u : E \rightarrow E$ l'endomorphisme de E dont la matrice dans la base \underline{e} est :

$$\text{mat}(u, \underline{e}) = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 4 & -3 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}.$$

Montrer que u est une rotation et donner son angle de rotation. Donner sa matrice dans la base $\underline{e}' = (e_2, e_1)$. Que constate-t-on ?

2. Soit $v : E \rightarrow E$ l'endomorphisme de E dont la matrice dans la base \underline{e} est :

$$\text{mat}(v, \underline{e}) = \frac{1}{5} \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}.$$

Montrer que v est une symétrie orthogonale et déterminer son axe. Donner une base orthonormée $\underline{f} = (f_1, f_2)$ telle que $\text{mat}(v, \underline{f}) = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}$.

Exercice 19

Soit E un espace vectoriel de dimension 3 et $\underline{e} = (e_1, e_2, e_3)$ une base de E . On munit E du produit scalaire rendant \underline{e} orthonormée et de l'orientation rendant \underline{e} directe (on pourra traiter l'exercice avec $E = \mathbb{R}^3$ et \underline{e} la base canonique).

Soit $u : E \rightarrow E$ l'endomorphisme de E dont la matrice dans la base \underline{e} est :

$$\text{mat}(u, \underline{e}) = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 2 & 2 & -1 \\ -1 & 2 & 2 \\ 2 & -1 & 2 \end{pmatrix}.$$

1. Montrer que u est une rotation.

2. Déterminer $v_1 \in E$ et $\theta \in [0, 2\pi[$ tels que u est la rotation $r_{v_1, \theta}$ d'axe la droite dirigée et orientée par v_1 et d'angle θ . (Si H est un hyperplan d'un espace vectoriel orienté E de dimension n et si $v \in E \setminus H$, alors, par convention, on oriente H par toute base b_H de H telle que (b_H, v) soit une base directe de E .)

Exercice 20

Soit E un espace vectoriel de dimension 3 et $\underline{e} = (e_1, e_2, e_3)$ une base de E . On munit E du produit scalaire rendant \underline{e} orthonormée et de l'orientation rendant E directe (on pourra traiter l'exercice avec $E = \mathbb{R}^3$ et \underline{e} la base canonique).

Soit $u : E \rightarrow E$ l'endomorphisme de E dont la matrice dans la base \underline{e} est :

$$\text{mat}(u, \underline{e}) = \frac{1}{3} \begin{pmatrix} 2 & 2 & 1 \\ -1 & 2 & -2 \\ 2 & -1 & -2 \end{pmatrix}.$$

Montrer que u est un endomorphisme orthogonal (isométrie) et trouver ses caractéristiques.

Exercice 21

Compléter la matrice $\frac{1}{7} \begin{pmatrix} 6 & 3 & -2 \\ -2 & 6 & \cdot \\ 3 & \cdot & \cdot \end{pmatrix}$ en une matrice orthogonale.

Quelle isométrie de \mathbb{R}^3 définit-elle? (c'est-à-dire si \mathbb{R}^3 est muni du produit scalaire et de son orientation canoniques et si u est l'endomorphisme de \mathbb{R}^3 dont la matrice dans la base canonique est la matrice précédente, décrire les caractéristiques de l'isométrie u .)